

# Probe: Die Kirschblüte

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_

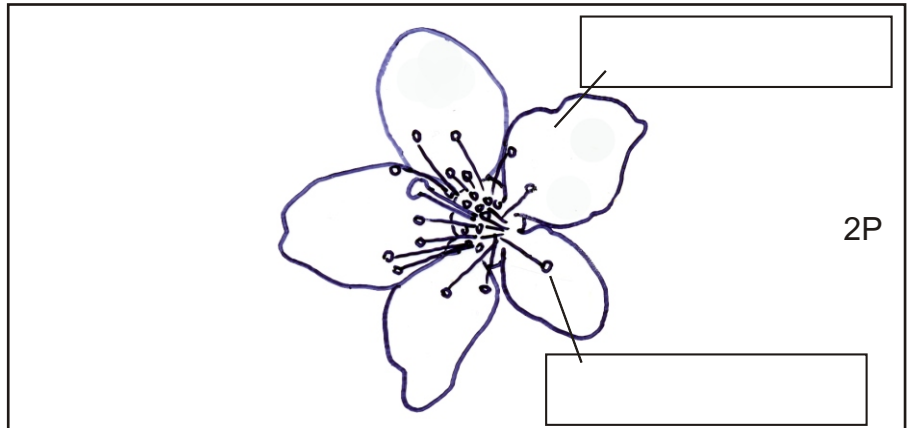
Punkte: \_\_\_\_ Note: \_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

Verbinde den Namen mit dem richtigen Teil der Blüte und ergänze die Lücken!

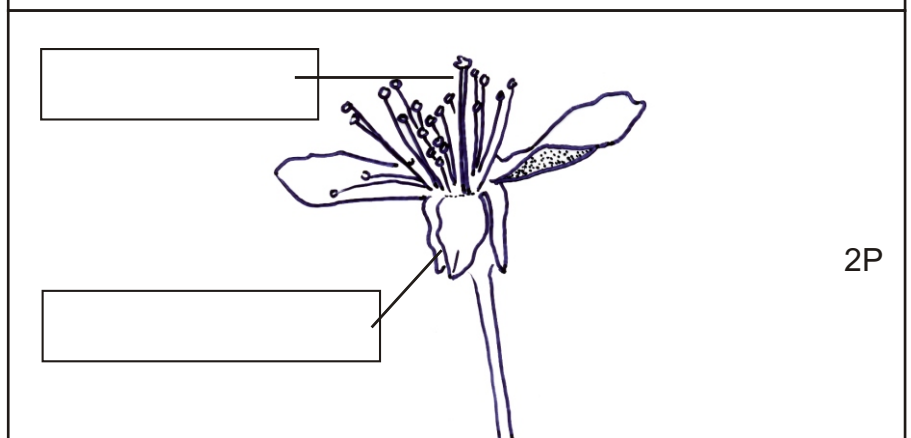


Selten:  
doppelter  
Fruchtknoten

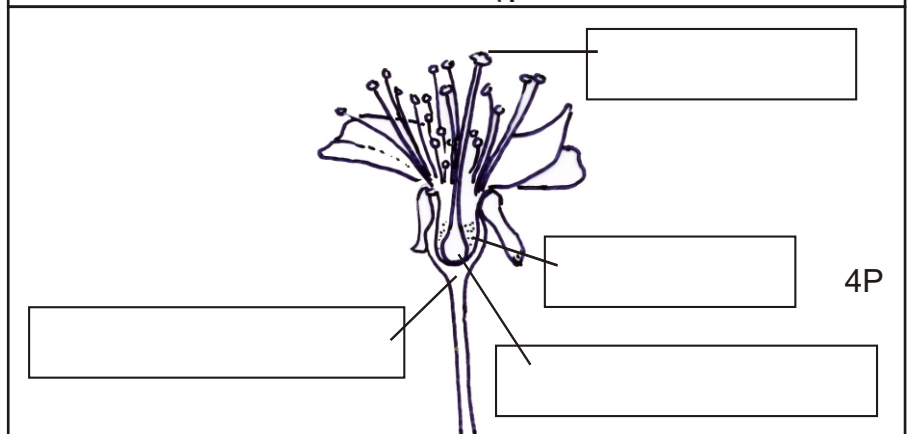
www.worksheets.de



2P



2P



4P

Trage den vollständigen Text in dein Heft:

Die \_\_\_\_\_ hüllen die Blüte ein, wenn sie im April bis Mai aus der Knospe kommt. Die weißen \_\_\_\_\_ locken die Bienen an. Die gelben \_\_\_\_\_ enthalten die Pollen. Die klebrige \_\_\_\_\_ hält den fremden Pollen(=Blütenstaub), den die Biene bringt, fest. Der gute Blütenduft der Kirschbäume kommt vom süßen \_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_ mit dem Stiel bringt Wasser und Nährstoffe zum Fruchtknoten. Wenn der fremde Pollen bis zum Fruchtknoten gewandert ist, wächst der \_\_\_\_\_ und wird zur Kirsche mit Fruchtfleisch und Kirschkern.

7P

15P